

QU'Y A T'IL DANS NOTRE CERVEAU ?

1. Les neurones sont :

- A) des cellules de notre cerveau qui n'ont pas de lien entre elles.
- B) des cellules de notre cerveau qui communiquent entre elles pour faire, comprendre des choses.
- C) des axones qui permettent de communiquer.

2. Nous avons environ :

- A) 100 000 neurones.
- B) 100 milliards de neurones.
- C) 100 millions de neurones.

3. Dans notre cerveau, nous avons :

- A) des zones qui ne communiquent jamais entre elles.
- B) des zones qui permettent à tous les neurones qui font la même chose d'être au même endroit. Exemple : les neurones pour décider dans le lobe frontal.
- C) une seule grande zone.

4. Les neurones qui nous permettent de ressentir des émotions se situent :

- A) dans le lobe pariétal
- B) dans le lobe limbique
- C) dans le lobe temporal

5. Quand nous apprenons quelque chose de nouveau :

- A) De nouveaux neurones apparaissent dans notre cerveau.
- B) De nouveaux chemins se forment entre des neurones de notre cerveau dans une seule zone.
- C) De nouveaux chemins se forment entre des neurones de notre cerveau. Les « neurones-chefs », du lobe frontal permettent de faire appel à tous les neurones nécessaires.

6. Pour comprendre ce qu'il se passe dans notre cerveau quand nous apprenons :

- A) On peut imaginer une immense forêt avec à la place des arbres, des neurones qui font des chemins entre eux.
- B) On peut imaginer un ciel avec plein d'étoiles qui apparaissent.
- C) On peut imaginer une boîte dans laquelle plein de connaissances s'ajoutent les unes aux autres.

APPRENDRE, QU'EST-CE QUE C'EST ?

1. On peut dire qu'on a vraiment appris :

- A) quand on a compris ce que nous a expliqué quelqu'un.
- B) quand on connaît par cœur une leçon.
- C) quand on a compris, mémorisé et qu'on peut réutiliser ce qu'on a appris dans une situation nouvelle.

2. Quand on doit comprendre quelque chose de nouveau :

- A) c'est toujours agréable et facile.
- B) c'est toujours difficile.
- C) on passe par plusieurs phases : questionnement, doute et déstabilisation, recherche, confrontation, satisfaction.

3. Dans le lobe limbique de notre cerveau, nous avons des neurones (« neurones-aimants ») :

- A) qui nous poussent à nous protéger des dangers et à faire ce qui nous fait plaisir.
- B) qui peuvent nous empêcher de nous concentrer en nous faisant de propositions d'action immédiates (PAM)
- C) qui nous obligent à faire des choses qu'on ne veut pas faire.

4. Pour arriver à se concentrer :

- A) il faut faire ce qu'on a envie de faire.
- B) il faut avoir une intention claire et ne pas se laisser distraire par d'autres envies.
- C) on peut imaginer une poutre sur laquelle on doit avancer sans tomber.
- D) on peut partager ce qu'on a à faire en mini-missions quand ça nous paraît long.

5. Le plus efficace pour mémoriser, c'est :

- A) relire une leçon plusieurs fois.
- B) se tester à plusieurs moments différents après avoir compris.
- C) se tester à plusieurs moments différents même si on n'a pas compris.

6. On apprend mieux si :

- A) On aide quelqu'un quand on a compris pour réutiliser ce qu'on a appris.
- B) On ne perd pas de temps à aider ou à travailler avec les autres.
- C) On se sent en sécurité, en forme et motivé.

7. Choisis ce qui est vrai selon toi :

- A) Être intelligent c'est quand on réussit en mathématiques.
- B) Être intelligent c'est ne jamais faire d'erreurs.
- C) Être intelligent c'est chercher à trouver des solutions face à des problèmes qu'on rencontre.