

# GEOGRAPHIE(S) FAMILIALE(S) : d'où venons-nous ?

## Objectif notions :

- se repérer sur des cartes à différentes échelles

## Objectif méthode :

- mieux se connaître, dialoguer avec sa famille  
- aborder la géographie de manière concrète et utile

## Matériel

- pages 2 et 3 : documents pour les élèves  
- pages 4 et 5 : documents à projeter pour les phases collectives  
- 3 crayons ou feutres très fins : vert, bleu, rouge

## DÉROULEMENT, PROPOSITION DE « SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE »

1) Discussion collective sur les lieux de naissance de chacun dans la classe.

*Hypothèse : on observe déjà que tout le monde n'est pas né au même endroit.*

2) Prise en main collective : chaque enfant reçoit les 3 cartes : France, Europe, Monde.

« Ces cartes vont nous servir à marquer nos lieux de naissance et ceux de nos familles. D'abord, dans une carte, on se met d'accord sur la légende : lieux de naissance des enfants, vert / parents, bleu / grands-parents, rouge. »

« Chacun écrit déjà son lieu de naissance, et ceux de ses parents et grands-parents si vous les connaissez. »

3) Recherche individuelle :

« A l'aide de vos connaissances, ou d'un atlas, mettez un petit point de couleur sur les lieux que vous connaissez. »

*On peut faire les premiers en collectif, pour montrer ce qu'il faut faire, comment se repérer sur la/les cartes.*

*Rapidement, plusieurs élèves devraient s'en sortir seuls.*

*L'adulte peut :*

- circuler pour repérer qui a besoin d'aide,

- encourager à l'entraide,

- aider individuellement ou en petit groupe : accompagner dans le maniement de l'atlas, le repérage sur carte, ou toute autre chose qui poserait problème.

4) Mise au point collective : au vidéo-projecteur, on place des points que les enfants ont trouvés. On nomme chaque lieu, les pays d'Europe ou du Monde, les continents, les océans...

*Si on veut (et surtout si l'on sent les enfants réceptifs), on peut faire écrire des repères géographiques sur les cartes de la page 2. Risque : surcharge cognitive et création d'une double-tâche. A voir selon le groupe-classe.*

5) Devoirs : Montrer ces cartes aux parents, et finir de les remplir avec eux. Si possible, retrouver des photos de famille anciennes, qui montrent ces différents lieux de naissances ?

6) Retour en classe : on ajoute des points selon ce que les enfants ont trouvé comme informations.

7) Prolongements : On peut proposer aux enfants de réaliser des exposés sur différents lieux (villes, départements, pays ?...), et selon ce que les enfants veulent en faire.

## TRAMES-TYPES POUR DES EXPOSES DE GEOGRAPHIE

Les exposés se font en 3 parties, sur une feuille A3, qui sera plastifiée.

1 partie = 1 texte + 1 illustration.

Les photocopier en A4 pour distribuer à tous les élèves : ils viennent de produire les premières leçons de géographie !

### Pour une ville en France

1) Informations administratives :

- région, département, code postal

- combien d'habitants, quelle taille ? (mise en relation avec chiffres de la commune où est l'école)

2) Pourquoi les humains ont-ils construit une ville ici ? (géographie locale, cours d'eau, montagne, etc...)

3) Ce que je connais sur cette ville (connaissances personnelles, spécialités locales, monuments...)

### Pour une ville hors de France

1) Informations administratives :

- pays (drapeau), région, département, code postal

- combien d'habitants, quelle taille ? (mise en relation avec chiffres de la commune où est l'école)

- quelle(s) langue(s) parle-t-on dans ce pays ?

- quelle monnaie utilise-t-on ?

2) Pourquoi les humains ont-ils construit une ville ici ? (géographie locale, cours d'eau, montagne, etc...)

3) Ce que je connais sur cette ville/ce pays (connaissances personnelles, spécialités locales, monuments...)

# GEOGRAPHIE(S) FAMILIALE(S) : d'où venons-nous ?



## LEGENDE

- les enfants. Mon lieu de naissance : .....
  - les parents. Lieux de naissances des miens : .....
  - les grands-parents. Lieux de naissance des miens : .....
- .....

# GEOGRAPHIE(S) FAMILIALE(S) : d'où venons-nous ?



## LEGENDE

○ les enfants

○ les parents

○ les grands-parents

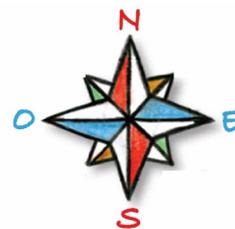
# GEOGRAPHIE(S) FAMILIALE(S) : d'où venons-nous ?



## LEGENDE

- les enfants. Mon lieu de naissance : .....
  - les parents. Lieux de naissances des miens : .....
  - les grands-parents. Lieux de naissance des miens : .....
- .....

# GEOGRAPHIE(S) FAMILIALE(S) : d'où venons-nous ?



**LEGENDE**



les enfants



les parents



les grands-parents