Écrire un texte niveau 1 (2 à 4 lignes)

	moi	test
Une ou deux phrases correctes.	O	O
Recopier sans erreur avec la mise en page adaptée.	O	O

Réussi le …… / …… / 20…..

Écrire un texte niveau 1 (2 à 4 lignes)

	moi	test
Une ou deux phrases correctes.	O	O
Recopier sans erreur avec la mise en page adaptée.	O	O

Réussi le …… / …… / 20…..

Écrire un texte niveau 1 (2 à 4 lignes)

	moi	test
Une ou deux phrases correctes.	O	O
Recopier sans erreur avec la mise en page adaptée.	O	O

Réussi le …… / …… / 20…..

Écrire un texte niveau 1 (2 à 4 lignes)

	moi	test
Une ou deux phrases correctes.	O	O
Recopier sans erreur avec la mise en page adaptée.	O	O

Réussi le …… / …… / 20…..

Écrire un texte niveau 1 (2 à 4 lignes)

	moi	test
Une ou deux phrases correctes.	O	O
Recopier sans erreur avec la mise en page adaptée.	O	O

Réussi le …… / …… / 20…..

Écrire un texte niveau 1 (2 à 4 lignes)

	moi	test
Une ou deux phrases correctes.	O	O
Recopier sans erreur avec la mise en page adaptée.	O	O

Réussi le …… / …… / 20…..

Écrire un texte niveau 1 (2 à 4 lignes)

	moi	test
Une ou deux phrases correctes.	O	O
Recopier sans erreur avec la mise en page adaptée.	O	O

Réussi le …… / …… / 20…..

Écrire un texte niveau 1 (2 à 4 lignes)

	moi	test
Une ou deux phrases correctes.	O	O
Recopier sans erreur avec la mise en page adaptée.	O	O

Réussi le …… / …… / 20…..

Écrire un texte niveau 2-3 (5 à 8 lignes)

⊘ Niveau 2 (avec aide) ⊗ Niveau 3 (sans aide)

Est-ce que mes textes respectent ces critères ?	moi	test
Règles de ponctuation (points, majuscules,...)	O	O
Personnages nommés clairement	O	O
Recopier sans erreur avec la mise en page adaptée.	O	O

Réussi le ..... / ..... / 20.....

Écrire un texte niveau 2-3 (5 à 8 lignes)

⊘ Niveau 2 (avec aide) ⊗ Niveau 3 (sans aide)

Est-ce que mes textes respectent ces critères ?	moi	test
Règles de ponctuation (points, majuscules,...)	O	O
Personnages nommés clairement	O	O
Recopier sans erreur avec la mise en page adaptée.	O	O

Réussi le ..... / ..... / 20.....

Écrire un texte niveau 2-3 (5 à 8 lignes)

⊘ Niveau 2 (avec aide) ⊗ Niveau 3 (sans aide)

Est-ce que mes textes respectent ces critères ?	moi	test
Règles de ponctuation (points, majuscules,...)	O	O
Personnages nommés clairement	O	O
Recopier sans erreur avec la mise en page adaptée.	O	O

Réussi le ..... / ..... / 20.....

Écrire un texte niveau 2-3 (5 à 8 lignes)

⊘ Niveau 2 (avec aide) ⊗ Niveau 3 (sans aide)

Est-ce que mes textes respectent ces critères ?	moi	test
Règles de ponctuation (points, majuscules,...)	O	O
Personnages nommés clairement	O	O
Recopier sans erreur avec la mise en page adaptée.	O	O

Réussi le ..... / ..... / 20.....

Écrire un texte niveau 2-3 (5 à 8 lignes)

⊘ Niveau 2 (avec aide) ⊗ Niveau 3 (sans aide)

Est-ce que mes textes respectent ces critères ?	moi	test
Règles de ponctuation (points, majuscules,...)	O	O
Personnages nommés clairement	O	O
Recopier sans erreur avec la mise en page adaptée.	O	O

Réussi le ..... / ..... / 20.....

Écrire un texte niveau 2-3 (5 à 8 lignes)

⊘ Niveau 2 (avec aide) ⊗ Niveau 3 (sans aide)

Est-ce que mes textes respectent ces critères ?	moi	test
Règles de ponctuation (points, majuscules,...)	O	O
Personnages nommés clairement	O	O
Recopier sans erreur avec la mise en page adaptée.	O	O

Réussi le ..... / ..... / 20.....

Écrire un texte niveau 4-5 (9 à 12 lignes)

⊘ Niveau 4 (avec aide) ⊗ Niveau 5 (sans aide)

Écrire un RÉCIT D'AVENTURES

Est-ce que mes textes respectent ces critères ?		moi	test
Écrire un texte cohérent et fluide	**Texte cohérent et fluide ?** *expliquer les changements, raconter des évènements cohérents et une fin logique*	O	O
	Verbes au passé ou au présent ? *respecter la cohérence des temps, ne pas passer du passé au présent n'importe comment*	O	O
Construire une histoire logique	**Début de l'histoire ?** *présenter les personnages, le lieu, l'action...*	O	O
	Milieu de l'histoire ? *raconter et décrire des aventures, ce que font les personnages…*	O	O
	Fin de l'histoire ? *finir l'aventure, raconter ce que deviennent les personnages, ouvrir sur une suite…*	O	O
Donner des images mentales au lecteur	**Décrire des personnages ?** *habits, visages, manières de marcher, de parler…*	O	O
	Décrire des lieux, des objets ?	O	O
Recopier	**Recopier sans erreur avec la mise en page adaptée.**	O	O

Écrire un autre type de texte au choix :

Écrire un POÈME, une RECETTE

J'ai écrit un poème avec	moi O	test O
J'ai écrit une recette avec	moi O	test O

Écrire un ARTICLE DE JOURNAL

Est-ce que mes textes respectent ces critères ?		moi	test
Utiliser la règle des QOQQP	**Quand ?**	O	O
	Où ?	O	O
	Qui ?	O	O
	Quoi ?	O	O
	Pourquoi ?	O	O
Construire un article clair et lisible	**Paragraphes ?** *séparer des informations, des parties*	O	O
	Vérifier ses sources *je sais ce que je raconte, je n'invente rien*	O	O
Recopier	**Recopier sans erreur avec la mise en page adaptée.**	O	O

Écrire un COURRIER PERSONNEL

Est-ce que mes textes respectent ces critères ?	moi	test
Formule de salutation	O	O
Formule d'au revoir	O	O
Parler de moi, donner des nouvelles	O	O
Parler de l'autre, prendre de ses nouvelles	O	O
Paragraphes ? *séparer des informations, des parties*	O	O
Présenter l'enveloppe correctement	O	O
Recopier sans erreur avec la mise en page adaptée.	O	O

Réussi le ..... / ..... / 20.....

Écrire un texte niveau 6-7 (12 à 15 lignes)

⊘ Niveau 6 (avec aide) ⊗ Niveau 7 (sans aide)

Écrire un RÉCIT D'AVENTURES

Est-ce que mes textes respectent ces critères ?		moi	test
Écrire un texte cohérent et fluide	**Texte cohérent et fluide ?** *expliquer les changements, raconter des évènements cohérents et une fin logique*	O	O
	Verbes au passé ou au présent ? *respecter la cohérence des temps, ne pas passer du passé au présent n'importe comment*	O	O
	Règles de ponctuation des dialogues ? *à la ligne, tiret, didascalies…*	O	O
Construire une histoire logique	**Début de l'histoire ?** *présenter les personnages, le lieu, l'action...*	O	O
	Milieu de l'histoire ? *raconter et décrire des aventures, ce que font les personnages…*	O	O
	Fin de l'histoire ? *finir l'aventure, raconter ce que deviennent les personnages, ouvrir sur une suite…*	O	O
Donner des images mentales au lecteur	**Décrire des personnages ?** *habits, visages, manières de marcher, de parler…*	O	O
	Décrire des lieux, des objets ?	O	O
Recopier	**Recopier sans erreur avec la mise en page adaptée.**	O	O

Écrire un autre type de texte au choix :

Écrire un POÈME, une RECETTE		
J'ai écrit un poème avec …….	moi O	test O
J'ai écrit une recette avec …….	moi O	test O

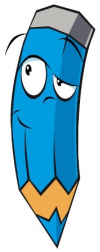
Écrire un ARTICLE DE JOURNAL

Est-ce que mes textes respectent ces critères ?		moi	test
Utiliser la règle des QOQQP	**Quand ?**	O	O
	Où ?	O	O
	Qui ?	O	O
	Quoi ?	O	O
	Pourquoi ?	O	O
Construire un article clair et lisible	**Paragraphes ?** *séparer des informations, des parties*	O	O
	Vérifier ses sources *je sais ce que je raconte, je n'invente rien*	O	O
Recopier	**Recopier sans erreur avec la mise en page adaptée.**	O	O

Écrire un COURRIER PERSONNEL

Est-ce que mes textes respectent ces critères ?	moi	test
Formule de salutation	O	O
Formule d'au revoir	O	O
Parler de moi, donner des nouvelles	O	O
Parler de l'autre, prendre de ses nouvelles	O	O
Paragraphes ? *séparer des informations, des parties*	O	O
Présenter l'enveloppe correctement	O	O
Recopier sans erreur avec la mise en page adaptée.	O	O

Réussi le …… / …… / 20……



Écrire un texte niveau 8 (+ de 15 lignes)

Écrire un RÉCIT D'AVENTURES

Est-ce que mes textes respectent ces critères ?		moi	test
Écrire un texte cohérent et fluide	**Texte cohérent et fluide ?** *expliquer les changements, raconter des évènements cohérents et une fin logique*	O	O
	Verbes au passé ou au présent ? *respecter la cohérence des temps, ne pas passer du passé au présent n'importe comment*	O	O
	Dialogues *ponctuation, verbes d'expression variés*	O	O
Construire une histoire logique	**Début de l'histoire ?** *présenter les personnages, le lieu, l'action...*	O	O
	Milieu de l'histoire ? *raconter et décrire des aventures, ce que font les personnages…*	O	O
	Fin de l'histoire ? *finir l'aventure, raconter ce que deviennent les personnages, ouvrir sur une suite…*	O	O
	Connecteurs logiques *d'abord, ensuite, pendant ce temps, cependant, finalement, enfin, heureusement, ….*	O	O
	Paragraphes ? *séparer les moments de mon histoire : à la ligne + alinéa*	O	O
Donner des images mentales au lecteur	**Décrire des personnages ?** *habits, visages, manières de marcher, de parler…*	O	O
	Décrire des lieux, des objets ?	O	O
Recopier	**Recopier sans erreur avec la mise en page adaptée.**	O	O

Écrire un autre type de texte au choix :

Écrire un POÈME, une RECETTE		
J'ai écrit un poème avec	moi O	test O
J'ai écrit une recette avec	moi O	test O

Écrire un ARTICLE DE JOURNAL

Est-ce que mes textes respectent ces critères ?		moi	test
Utiliser la règle des QOQQP	**Quand ?**	O	O
	Où ?	O	O
	Qui ?	O	O
	Quoi ?	O	O
	Pourquoi ?	O	O
Construire un article clair et lisible	**Paragraphes ?** *séparer des informations, des parties*	O	O
	Vérifier ses sources *je sais ce que je raconte, je n'invente rien*	O	O
Recopier	**Recopier sans erreur avec la mise en page adaptée.**	O	O

Écrire un COURRIER PERSONNEL

Est-ce que mes textes respectent ces critères ?	moi	test
Formule de salutation	O	O
Formule d'au revoir	O	O
Parler de moi, donner des nouvelles	O	O
Parler de l'autre, prendre de ses nouvelles	O	O
Paragraphes ? *séparer des informations, des parties*	O	O
Présenter l'enveloppe correctement	O	O
Recopier sans erreur avec la mise en page adaptée.	O	O

Réussi le ..... / ..... / 20.....