Feuille de route niveau orange

J'y arrive avec aide J'y arrive sans aide

Écrire un TEXTE *2 - 4 lignes*	moi	Test
Une ou deux phrases seul.	O	O
Recopier sans erreur avec la mise en page adaptée.	O	O

Réussi le ….. / …… / 20……..

Feuille de route niveau orange

J'y arrive avec aide J'y arrive sans aide

Écrire un TEXTE *2 - 4 lignes*	moi	Test
Une ou deux phrases seul.	O	O
Recopier sans erreur avec la mise en page adaptée.	O	O

Réussi le ….. / …… / 20……..

Feuille de route niveau orange

J'y arrive avec aide J'y arrive sans aide

Écrire un TEXTE *2 - 4 lignes*	moi	Test
Une ou deux phrases seul.	O	O
Recopier sans erreur avec la mise en page adaptée.	O	O

Réussi le ….. / …… / 20……..

Feuille de route niveau orange

J'y arrive avec aide J'y arrive sans aide

Écrire un TEXTE *2 - 4 lignes*	moi	Test
Une ou deux phrases seul.	O	O
Recopier sans erreur avec la mise en page adaptée.	O	O

Réussi le ….. / …… / 20……..

Feuille de route niveau orange

J'y arrive avec aide J'y arrive sans aide

Écrire un TEXTE *2 - 4 lignes*	moi	Test
Une ou deux phrases seul.	O	O
Recopier sans erreur avec la mise en page adaptée.	O	O

Réussi le ….. / …… / 20……..

Feuille de route niveau orange

J'y arrive avec aide J'y arrive sans aide

Écrire un TEXTE *2 - 4 lignes*	moi	Test
Une ou deux phrases seul.	O	O
Recopier sans erreur avec la mise en page adaptée.	O	O

Réussi le ….. / …… / 20……..

Feuille de route niveau vert

J'y arrive avec aide (niveau vert clair)

J'y arrive sans aide (niveau vert foncé)

Écrire un TEXTE *5 - 8 lignes*

Est-ce que mes textes respectent ces critères ?	moi	Test
Règles de ponctuation (*points, majuscules…*)	O	O
Personnages nommés clairement.	O	O
Recopier mon texte sans erreur avec la mise en page adaptée.	O	O

Réussi le ….. / …… / 20……..

Feuille de route niveau vert

J'y arrive avec aide (niveau vert clair)

J'y arrive sans aide (niveau vert foncé)

Écrire un TEXTE *5 - 8 lignes*

Est-ce que mes textes respectent ces critères ?	moi	Test
Règles de ponctuation (*points, majuscules…*)	O	O
Personnages nommés clairement.	O	O
Recopier mon texte sans erreur avec la mise en page adaptée.	O	O

Réussi le ….. / …… / 20……..

Feuille de route niveau vert

J'y arrive avec aide (niveau vert clair)

J'y arrive sans aide (niveau vert foncé)

Écrire un TEXTE *5 - 8 lignes*

Est-ce que mes textes respectent ces critères ?	moi	Test
Règles de ponctuation (*points, majuscules…*)	O	O
Personnages nommés clairement.	O	O
Recopier mon texte sans erreur avec la mise en page adaptée.	O	O

Réussi le ….. / …… / 20……..

Feuille de route niveau vert

J'y arrive avec aide (niveau vert clair)

J'y arrive sans aide (niveau vert foncé)

Écrire un TEXTE *5 - 8 lignes*

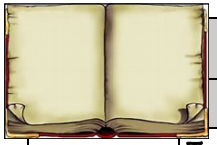
Est-ce que mes textes respectent ces critères ?	moi	Test
Règles de ponctuation (*points, majuscules…*)	O	O
Personnages nommés clairement.	O	O
Recopier mon texte sans erreur avec la mise en page adaptée.	O	O

Réussi le ….. / …… / 20……..

Feuille de route niveau bleu

∅ J'y arrive avec aide (niveau bleu clair)

⊘ J'y arrive sans aide (niveau bleu foncé)



Ecrire un RECIT D'AVENTURES *9 - 12 lignes*

	Est-ce que mes textes respectent ces critères ?	moi	Test
Ecrire un texte cohérent et fluide	**Texte cohérent et logique ?** *expliquer les changements, raconter des événements cohérents et une fin logique*	O	O
	Verbes au passé ou au présent ? *respecter la cohérence des temps, ne pas passer du passé au présent n'importe comment*	O	O
Construire une histoire logique	**Paragraphes ?** *séparer des informations, des parties*	O	O
	Début de l'histoire ? *présenter les personnages, le lieu, l'action…*	O	O
	Milieu de l'histoire ? *raconter et décrire des aventures, ce que font les personnages…*	O	O
	Fin de l'histoire ? *finir l'aventure, raconter ce que deviennent les personnages, ouvrir sur une suite…*	O	O
Donner des images mentales au lecteur	**Décrire des personnages ?** *habits, visages, manières de marcher, de parler…*	O	O
	Décrire des lieux, des objets ?	O	O
Recopier	**Recopier mon texte sans erreur avec la mise en page adaptée.**	O	O

Un autre type de texte au choix :

Ecrire un ARTICLE DE JOURNAL *9 - 12 lignes*

	Mes textes respectent-ils ces critères ?	moi	Test
Utiliser la règle du QOQQP + CP	**Quand ?**	O	O
	Où ?	O	O
	Qui ?	O	O
	Quoi ?	O	O
	Pourquoi ?	O	O
Construire un article clair et lisible	**Paragraphes ?** *séparer des informations, des parties*	O	O
	Vérifier ses sources *je sais ce que je raconte, je n'invente rien*	O	O
Recopier	Recopier mon texte sans erreur avec la mise en page adaptée.	O	O

Ecrire un COURRIER PERSONNEL *9 - 12 lignes*

Mes textes respectent-ils ces critères ?	moi	Test
Formule de salutation	O	O
Formule d'au revoir	O	O
Parler de moi, donner des nouvelles	O	O
Parler de l'autre, prendre de ses nouvelles	O	O
Paragraphes ? *séparer des informations, des parties*	O	O
Présenter l'enveloppe correctement	O	O
Recopier mon texte sans erreur avec la mise en page adaptée.	O	O

Ecrire un POEME, une RECETTE *9 - 12 lignes*

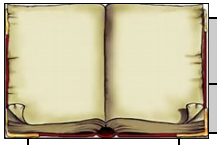
J'ai écrit un poème : ……..	moi O	Test O
J'ai écrit une recette : ……..	moi O	Test O

Réussi le ….. / …… / 20……..

Feuille de route niveau marron

∅ J'y arrive avec aide (niveau marron clair)

⊗ J'y arrive sans aide (niveau marron foncé)



Ecrire un RECIT D'AVENTURES *12 - 15 lignes*

	Est-ce que mes textes respectent ces critères ?	moi	Test
Ecrire un texte cohérent et fluide	**Texte cohérent et logique ?** *expliquer les changements, raconter des événements cohérents et une fin logique*	O	O
	Verbes au passé ou au présent ? *respecter la cohérence des temps, ne pas passer du passé au présent n'importe comment*	O	O
	Règles de ponctuation des dialogues ? *à la ligne, tiret, didascalies…*	O	O
Construire une histoire logique	**Paragraphes ?** *séparer des informations, des parties*	O	O
	Début de l'histoire ? *présenter les personnages, le lieu, l'action…*	O	O
	Milieu de l'histoire ? *raconter et décrire des aventures, ce que font les personnages…*	O	O
	Fin de l'histoire ? *finir l'aventure, raconter ce que deviennent les personnages, ouvrir sur une suite…*	O	O
Donner des images mentales au lecteur	**Décrire des personnages ?** *habits, visages, manières de marcher, de parler…*	O	O
	Décrire des lieux, des objets ?	O	O
Recopier	**Recopier mon texte sans erreur avec la mise en page adaptée.**	O	O

Deux autres types de texte au choix :

Ecrire un ARTICLE DE JOURNAL *12 - 15 lignes*

	Mes textes respectent-ils ces critères ?	moi	Test
Utiliser la règle du QOQQP	**Quand ?**	O	O
	Où ?	O	O
	Qui ?	O	O
	Quoi ?	O	O
	Pourquoi ?	O	O
Construire un article clair et lisible	**Paragraphes ?** *séparer des informations, des parties*	O	O
	Vérifier ses sources *je sais ce que je raconte, je n'invente rien*	O	O
Recopier	Recopier mon texte sans erreur avec la mise en page adaptée.	O	O

Ecrire un COURRIER PERSONNEL *12 - 15 lignes*

Mes textes respectent-ils ces critères ?	moi	Test
Formule de salutation	O	O
Formule d'au revoir	O	O
Parler de moi, donner des nouvelles	O	O
Parler de l'autre, prendre de ses nouvelles	O	O
Paragraphes ? *séparer des informations, des parties*	O	O
Présenter l'enveloppe correctement	O	O
Recopier mon texte sans erreur avec la mise en page adaptée.	O	O

Ecrire un POEME, une RECETTE *12 - 15 lignes*

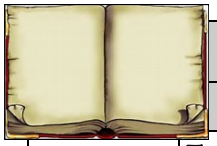
J'ai écrit un poème : ……..	moi O	Test O
J'ai écrit une recette : ……..	moi O	Test O

Réussi le ….. / …… / 20……..

Feuille de route niveau violet

∅ J'y arrive avec aide (niveau violet clair)

⊗ J'y arrive sans aide (niveau violet foncé)



Ecrire un RECIT D'AVENTURES *+ 15 lignes*

	Est-ce que mes textes respectent ces critères ?	moi	Test
Ecrire un texte cohérent et fluide	**Texte cohérent et logique ?** *Expliquer les changements, raconter des événements cohérents et une fin logique*	O	O
	Verbes au passé ou au présent ? *Utiliser imparfait, passé simple*	O	O
	Dialogues *Ponctuation, verbes d'expression variés*	O	O
Construire une histoire logique	**Paragraphes ?** *séparer les moments de mon histoire : à la ligne + alinéa*	O	O
	Début de l'histoire ? *présenter les personnages, le lieu, l'action…*	O	O
	Milieu de l'histoire ? *raconter et décrire des aventures, ce que font les personnages…*	O	O
	Fin de l'histoire ? *finir l'aventure, raconter ce que deviennent les personnages, ouvrir sur une suite…*	O	O
	Connecteurs logiques *D'abord, ensuite, pendant ce temps, cependant, finalement, enfin, heureusement, ….*	O	O
Donner des images mentales au lecteur	**Décrire des personnages ?** *habits, visages, manières de marcher, de parler…*	O	O
	Décrire des lieux, des objets ?	O	O
Recopier	**Recopier mon texte sans erreur avec la mise en page adaptée.**	O	O

Deux autres types de texte au choix :

Ecrire un ARTICLE DE JOURNAL *+ 15 lignes*

	Mes textes respectent-ils ces critères ?	moi	Test
Utiliser la règle du QOQQP	**Quand ?**	O	O
	Où ?	O	O
	Qui ?	O	O
	Quoi ?	O	O
	Pourquoi ?	O	O
Construire un article clair et lisible	**Paragraphes ?** *séparer des informations, des parties*	O	O
	Vérifier ses sources *je sais ce que je raconte, je n'invente rien*	O	O
Recopier	Recopier mon texte sans erreur avec la mise en page adaptée.	O	O

Ecrire un COURRIER PERSONNEL *+ 15 lignes*

Mes textes respectent-ils ces critères ?	moi	Test
Formule de salutation	O	O
Formule d'au revoir	O	O
Parler de moi, donner des nouvelles	O	O
Parler de l'autre, prendre de ses nouvelles	O	O
Paragraphes ? *séparer des informations, des parties*	O	O
Présenter l'enveloppe correctement	O	O
Recopier mon texte sans erreur avec la mise en page adaptée.	O	O

Ecrire un POEME, une RECETTE *+ 15 lignes*

J'ai écrit un poème : ……..	moi O	Test O
J'ai écrit une recette : ……..	moi O	Test O

Réussi le ….. / …… / 20……..